

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. CJ-5-1-01</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. CJ-5-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se krátkými a jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů), které jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností - porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojenými tématy, kdouli mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak, nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) - rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>Typy textů: Pozdravy, blahopřání Pohlednice z prázdnin Krátký neformální dopis Jednoduchá žádost Jednoduché pokyny v textu Říkanek, básničky, písničky, komiksy Kalendářní rok Opakování a procvičování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně má k dispozici vizuální oporu. CJ-5-1-03</p> <p>Se zapojí do jednoduchých rozhovorů. CJ-5-2-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu - porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) - použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech 		

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. CJ-5-2-02</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá. CJ-5-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí) z použití jednoduchých slovních spojení a vět - popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět - odpoví a poskytne konkrétní informace)např. o předmětech zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 	<p>MLUVENÍ Tematické okruhy: Číslovky Domov a rodina Město, venkov Lidské tělo Volný čas a záliby Roční období a počasí Kalendářní rok – hodiny, dny, měsíce Zvířata Škola a vyučovací předměty Jídlo a potraviny Opakování a procvičování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. CJ-5-3-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět - najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 		

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. CJ-5-3-02</p> <p>Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení osobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. CJ-5-4-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) - porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu). - napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>Typy textů: Pozdravy, blahopřání Pohlednice z prázdnin Krátký neformální dopis Jednoduchá žádost Jednoduché pokyny v textu Říkanky, básničky, písničky, komiksy Kalendářní rok Opakování a procvičování</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Vyplní osobní údaje do formuláře. CJ-5-4-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) - doplní informace číselné i nečíselné povahy (čísllice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává 	<p>PSANÍ</p> <p>Jazykové prostředky:</p> <p>Člen určitý a neurčitý</p> <p>Množné číslo a podstatných jmen</p> <p>Prívlastňovací zájmena</p> <p>Číslovky</p> <p>Slovesa to be, can, to have, v oznamovací větě, otázce, záporu</p> <p>Plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti</p> <p>Předložky času, místa</p> <p>Otázky s „WH – questions“</p> <p>Přítomný čas</p> <p>Základní fonetické znaky</p> <p>Základní pravidla výslovnosti</p> <p>Pravopis osvojených slov</p> <p>Opakování a procvičování</p>	