

## Vlastivěda

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam. <b>ČJS-5-1-06</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snaží se stručně charakterizovat přírodní tvářnost území ČR, její polohu v Evropě, přírodní podmínky území</li> <li>- seznamuje se s pojmy: stát, prezident, parlament, poslanec, vláda, ministr, premiér, volby, zná státní symboly ČR</li> </ul>	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Naše vlast – domov, krajina, národ, státní správa a samospráva, základy státního zřízení a politického systému v ČR, státní symboly, armáda ČR</p>	<p>VDO - demokracie Diktatury, význam Ústavy (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p>
<p>Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam. <b>ČJS-5-1-04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná územní členění ČR (hlavní město a kraje)</li> <li>- orientuje se na vlastivědné mapě ČR</li> <li>- umí vyhledat jednotlivé kraje a krajská města</li> </ul>	<p>Regiony ČR Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod</p>	<p>VMEGS – naše vlast a Evropa, evropské krajiny, symboly EU (Objevujeme Evropu a svět) VMEGS – zážitky a zkušenosti z Evropy, naši sousedé v Evropě (Evropa a svět nás zajímá)</p>
<p>Porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích. <b>ČJS-5-1-05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje a vyhledá na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi</li> <li>- orientuje se na mapě Evropy, umí vyhledat evropské státy, zná jejich hlavní města</li> <li>- vyjmenuje některé státy EU</li> </ul>	<p>Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</p>	

**Vlastivěda****Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik. <b>ČJS-5-3-03</b></p> <p>Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě). <b>ČJS-5-2-01</b></p> <p>Identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě emfatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí. <b>EV-5-1-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- získá lepší představu o způsobu života svých předků v různých historických obdobích</li><li>- snaží se objasnit, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami</li></ul>	<p>LIDÉ A ČAS Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života od 18. stol. po naši současnost</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, obchod, firmy, politické strany, církve, pomoc nemocným a sociálně slabým</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy. <b>ČJS-5-2-03</b></p> <p>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat. <b>ČJS-5-2-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zná pojem vlastnictví, hotovostní a bezhotovostní placení</li> <li>- učí se používat peníze v běžných situacích</li> <li>- seznámí se s příklady možností realizace chtěných výdajů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede nejdůležitější dokumenty upravující lidská práva</li> <li>- seznámí se se způsoby, jak se může člověk domáhat svých práv v případě jejich ohrožování nebo porušování</li> <li>- seznámí se s nebezpečím působení masmédií a masové kultury na člověka</li> </ul>	<p>Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p> <p>Právo a spravedlnost – základní lidská práva, práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot</p> <p>Kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura</p>	

**Vlastivěda****Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti. <b>ČJS-5-3-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- umí vyhledat a použít informační zdroje</li></ul>	<p>Regionální památky Současnost a minulost v našem životě</p>	