

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák: Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. ČJS-3-1-01 Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. ČJS-3-5-02	Žák: - dojde samostatně do školy, šatny, třídy - orientuje se v budově školy - dokáže se připravit na vyučování - dbá na bezpečnost při cestě do školy - pojmenuje obec, ve které žije a ulici, ve které bydlí - zvládne cestu ze školy domů - spolehlivě se pohybuje v okolí školy - vyjmenuje dny v týdnu - rozliší den a noc - zhodnotí odlišnosti v přírodě během ročních období - rozpozná současnost a minulost	MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace Obec ROZMANITOST PŘÍRODY Orientace v čase, denní režim Roční období	OSV – soustředění a pozornost (Rozvoj schopností poznávání) OSV – vzájemné poznávání ve třídě (Poznání lidí) OSV – vede k orientaci v situacích všedního dne (Hodnoty, postoje, praktická etika)

[illegible]

Prvouka
Ročník: 1.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. ČJS-3-2-01 Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. ČJS-3-5-04 Rozlišuje herní a reálnou situaci; přijímá pravidla hry; vstupuje do jednoduchých rolí a přirozeně v nich jedná. DV-3-1-02 Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. ČJS-3-5-01 Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. ČJS-3-5-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejbližší rodinné příslušníky - seřadí členy dle věku - aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni - poznává charakter a chování lidí prostřednictvím pohádkových postav <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - dodržuje režim dne - projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozpozná základní části lidského těla <ul style="list-style-type: none"> - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci 	<p>LIDÉ A ČAS Lidé kolem nás Rodina Denní režim</p> <p>Chování lidí</p> <p>Pohádky</p> <p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Lidské tělo- stavba, funkce, projevy a životní potřeby člověka Péče o zdraví Zdravý životní styl Zdravá výživa Pitný režim</p> <p>Situace ohrožení</p>	<p>MKV – uplatňuje principy slušného chování (Lidské vztahy)</p> <p>OSV – pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p> <p>OSV – komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>OSV . pozná části lidského těla (Sebepoznání a sebepojetí)</p>

Prvouka**Ročník: 1.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. ČJS-3-5-02</p> <p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností. ČJS-3-2-02</p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost. ČJS-3-3-03</p> <p>Osvojí si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci. EV-3-1-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- zná čísla tísňového volání a nacvičuje jejich používání- dokáže se chovat v nouzové situaci- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných- dbá bezpečnosti při cestě do školy a domů- pozná bezpečné místo pro hry <p>- vypráví o práci rodičů</p> <p>- vypráví o zvycích a práci lidí</p> <p>- rozlišuje čas práce a odpočinku na příkladech porovnává odlišnosti života lidí</p>	<p>Dopravní výchova</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Práce a volný čas</p>	<p>OSV – chyby při poznávání lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – hledá pomoc při potížích (Psychohygiena)</p> <p>OSV – cvičení sebekontroly (Seberegulace a sebeorganizace)</p>