

Matematika

Ročník: 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků.</p> <p>M-3-1-01 Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.</p> <p>M-3-1-04</p> <p>Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.</p> <p>M-3-1-02 Užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose.</p> <p>M-3-1-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počítá příklady na sčítání a odčítání bez přechodu desítky do 20 - sčítá a odčítá s přechodem desítky do 20 - početní operace provádí z paměti i písemně - řeší slovní úlohy a sám je tvoří - řeší slovní úlohy „o více“, „o méně“ - v praxi využívá znalosti o záměně sčítanců <ul style="list-style-type: none"> - čte, zapisuje a porovnává čísla do 100 - vyhledá a zobrazí čísla na číselné ose - orientuje se v číselné řadě do 100 	<p>ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE Sčítání a odčítání bez přechodu desítky do 20</p> <p>Sčítání a odčítání s přechodem desítky do 20</p> <p>Přirozená čísla do 100</p> <p>Číselná osa</p> <p>Pamětné sčítání a odčítání do 100</p>	<p>OSV – Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium. (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV – dovednosti pro řešení problémů (Řešení problémů)</p>

Matematika**Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace. M-3-1-05 Popisuje jednoduché závislosti z praktického života. M-3-2-02</p> <p>Orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času. M-3-2-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- řeší a tvoří jednoduché slovní úlohy- orientuje se v čase- vyjmenuje řady násobků od 1 do 10- řeší příklady násobení a dělení v oboru násobílek- řeší a vytváří jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení v oboru násobílek i mimo ně do 100- řeší úlohy typu n-krát více a n-krát méně	<p>Písemné sčítání a odčítání do 100 bez přechodu 10</p> <p>Násobení a dělení do 100</p> <p>Násobilky 1 – 10 Násobení deseti</p>	

Matematika**Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel. M-3-2-03</p> <p>Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci. M-3-3-01</p> <p>Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky. M-3-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí pojmu sloupec a řádek- doplňuje tabulky a posloupnosti čísel- počítá příklady s měrnými jednotkami- řeší slovní úlohy s měrnými jednotkami- chápe pojem kreslení a rýsování- osvojuje si správné návyky při rýsování- rýsuje, měří a odhaduje délku úsečky, porovnává úsečky- zná, pojmenuje a vymodeluje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa- odhaduje délku	<p>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</p> <p>Měrné jednotky</p> <p>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</p> <p>Bod, přímka, úsečka, polopřímka</p> <p>Vzájemná poloha dvou přímek</p>	