

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. <b>ČJL-3-2-01</b></p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná. <b>ČJL-3-2-02</b></p> <p>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy. <b>ČJL-3-2-06</b></p> <p>Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky. <b>ČJL-3-2-07</b></p> <p>Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; <b>ČJL-3-2-08</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje grafickou a zvukovou podobu slova, člení slova na slabiky, hlásky; skládá slova z hlásek, slabik, skládá ze slov věty</li> <li>- odlišuje krátké a dlouhé samohlásky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně užívá slov dle významu</li> <li>- užívá správných tvarů slov v textu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje slova a věty pomocí spojek a, i, ani, nebo</li> <li>-</li> <li>- rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdůvodní a správně napíše ve slovech ú/ů</li> <li>- píše správně slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> <li>- odůvodní a správně napíše i/y po tvrdých a měkkých souhláskách</li> </ul>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Hlásky, slabiky, slova</p> <p>Význam slov</p> <p>Skladba</p> <p>Druhy vět</p> <p>Pravopis</p> <p>Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p>	<p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV - vzájemné poznávání se ve skupině/třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV - péče o dobré vztahy a chování podporující dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Odůvodňuje a píše správně: velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování. <b>ČJL-3-2-08</b> Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves. <b>ČJL-3-2-05</b></p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. <b>ČJL-3-1-08</b> Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. <b>ČJL-3-1-09</b> Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. <b>ČJL-3-1-01</b> Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti. <b>ČJL-3-1-02</b> Využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů. <b>EV-3-1-06</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí používat velká písmena na začátku vět a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</li> <li>- seznámí se s abecedou</li> <li>- zdůvodní a správně píše slova s párovou souhláskou na konci i uvnitř (b-p, d-t, d'-t', z-s, ž-š, h-ch, v-f)</li> <li>- píše úhledně všechna písmena psací (velká i malá) i tiskací (velká) abecedy</li> <li>- domýšlí jednoduché příběhy</li> <li>- převypráví příběh</li> <li>- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>- orientuje se v textu čítanky a jiném textu pro děti</li> <li>- všímá si spojitosti textu s ilustrací</li> <li>- společně plní úkoly, dodržuje základní pravidla spolupráce</li> </ul>	<p>Vlastní jména</p> <p>Tvarosloví Podstatná jména, slovesa, předložky, spojky</p> <p>Abeceda Párové souhlásky</p> <p>Psací písmo</p> <p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Čtení</p> <p>Práce s textem</p>	<p>OSV – dovednosti pro řešení problémů (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p> <p>MeV - uplatnění a výběr výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení (Tvorba mediálního sdělení)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. <b>ČJL-3-1-03</b> Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. <b>ČJL-3-1-10</b> Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. <b>ČJL-3-1-11</b> Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. <b>ČJL-3-1-07</b> Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. <b>ČJL-3-1-06</b> Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. <b>ČJL-3-1-04</b> Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. <b>ČJL-3-3-01</b> Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. <b>ČJL-3-3-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí napsat adresu, krátký dopis, pozdrav, blahopřání, vzkaz</li> <li>- tvoří smysluplné bohaté věty k obrázkům</li> <li>- nahrazuje slova jiným výrazem</li> <li>- pracuje s obrázkovou osnovou (řadí, vypráví)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslouchá uvědoměle literární texty</li> <li>- přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku</li> <li>- čte samostatně knihy</li> <li>- kreslí ke knize vlastní ilustraci</li> <li>- vypráví, co se mu v knížce líbilo</li> </ul>	<p>Formy společenského styku Vypravování</p> <p>Jednoduchý popis</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Poslech literárních textů</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem Literární pojmy</p>	<p>OSV - řeč těla, řeč zvuků a slov, komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>MkV – udržování tolerantních vztahů a rozvíjení spolupráce (Lidské vztahy)</p>