

Vzdělávací oblast:	<b>Umění a kultura</b>
Vzdělávací obor:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	<b>Hudební výchova</b>

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Vyučovací předmět se realizuje ve všech ročnících I. stupně a má časovou dotaci 1 hodinu týdně.

Výuka probíhá převážně v učebně hudební výchovy nebo v kmenové třídě.

Vyučovací předmět se skládá ze čtyř vzájemně propojených částí:

- vokální činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- instrumentální činnosti
- poslechové činnosti

Využívá se individuálních hudebních schopností a dovedností při hudebních aktivitách v jednotlivých činnostech.

Ve vokálních činnostech získávají žáci pěvecké návyky, uplatňují pravidla hlasové hygieny, rozšiřují hlasový rozsah, učí se zpívat intonačně čistě a rytmicky přesně.

V instrumentálních činnostech se žáci učí orientovat v notovém zápisu, doprovázejí zpěv na jednoduché nástroje, vytvářejí jednoduché hudební improvizace.

V hudebně pohybových činnostech se rozvíjí rytmické cítění; realizace formou pohybových her a jednoduchých lidových tanců.

Poslechové činnosti seznamují žáky s hudebně výrazovými prostředky, s některými hudebními styly a žánry a s jednoduchými hudebními formami.

Předmět Hudební výchova obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova pro 1. stupeň a očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Taneční a pohybová výchova.

Do vyučovacího předmětu jsou zařazena tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Kreativita
- Komunikace
- Hodnoty, postoje, praktická etika

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Kompetence k učení

- vedeme žáky k vyjadřování pomocí obecně užívaných hudebních termínů, znaků a symbolů
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k hudbě
- umožníme žákům posoudit vlastní hudební rozvoj

Kompetence k řešení problémů

- předkládáme žákům dostatek námětů vedoucích k vlastnímu hudebnímu rozvoji
- vedeme žáky k propojení hudby s praktickým životem

### Kompetence komunikativní

- u žáků podporujeme formulování a vyjadřování jejich myšlenek, názorů a pocitů z hudby
- získané komunikativní dovednosti užíváme k neverbálnímu vyjádření pomocí hudby

### Kompetence sociální a personální

- podporujeme spolupráci ve skupině
- vedeme k vytváření příjemné atmosféry
- čerpáme ze znalostí a zkušeností druhých a oceňujeme je
- podporujeme sebedůvěru žáka

### Kompetence občanské

- nabízíme žákům dostatek příležitostí k pochopení souvislostí mezi hudbou a běžným životem
- vedeme k respektu a k pozitivnímu postoji k uměleckým dílům
- vytváříme smysl pro kulturu a tvořivost
- podporujeme zapojení do kulturního dění

### Kompetence pracovní

- vedeme k dodržování vymezených pravidel
- využíváme znalostí a zkušeností získaných v ostatních vzdělávacích oblastech
- nabízíme dostatek situací k propojení hudby se zdravým vývojem člověka a zájmovou činností

### Kompetence digitální

- vedeme žáky k využívání elektronických hudebních nástrojů, digitálních aplikací i dostupných programů
- motivujeme žáky k zaznamenávání hudby a hudebních projektů prostřednictvím digitálních technologií, případně k uplatnění digitálních technologií v rámci vlastních projektů
- vedeme žáky k vyhledávání a sdílení inspiračních zdrojů, uměleckých děl i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům