

**Prvouka****Ročník: 3.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. <b>ČJS-3-1-01</b> Začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě). <b>ČJS-3-1-02</b> Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu. <b>ČJS-3-3-02</b> Rozpozná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. <b>ČJS-3-5-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- konkretizuje pojmy domov, město, vesnice</li><li>- objasní odlišnosti života na vesnici ve městě</li><li>- pozoruje, charakterizuje a popíše krajinu svého domova</li><li>- seznámí se s historií své obce (města) a s jejími památkami</li><li>- zná zásady bezpečného pohybu v přírodě a řídí se podle nich</li></ul>	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Domov Město Vesnice</p> <p>Orientace v krajině</p> <p>Krajina kolem nás</p> <p>Pravidla chování chodce a cyklisty</p>	<p>EV – lidské sídlo – město – vesnice (Ekosystémy)</p> <p>OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění (Rozvoj schopností poznání)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. <b>ČJS-3-4-02</b></p> <p>Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů. <b>ČJS-3-4-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché pokusy se známými látkami</li> <li>- změří základní veličiny pomocí jednotkových nástrojů</li> <li>- základní jednotky užívá v praxi</li> <li>- zkoumá vlastnosti vody, vzduchu, půdy a jejich význam pro život</li> <li>- třídí organismy pomocí klíčů a atlasů do známých skupin</li> <li>- zkoumá znaky, projevy života, výživu a stavbu těl u některých nejznámějších druhů rostlin, hub a živočichů</li> <li>- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí</li> </ul>	<p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Ochrana přírody</p>	
<p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví. <b>ČJS-3-5-01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá elementárních poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života</li> <li>- vysvětlí základní funkce jednotlivých orgánových soustav</li> </ul>	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Růst a vývoj Lidské tělo</p>	<p>OSV – moje tělo, moje psychika (Sebepoznání a sebepojetí) OSV – organizace času, hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p>

**řezová témata**

---

*M* – moje tělo,  
e psychika  
epoznání a  
pojetí)  
*M* – organizace  
, hledání  
oci při potížích  
chohygiena)

## Prvouka

## Ročník: 3.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:  Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrozil zdraví své a zdraví jiných.  <b>ČJS-3-5-02</b></p> <p>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.  <b>ČJS-3-5-04</b></p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.  <b>ČJS-3-2-01</b></p> <p>Zvládá prosociální chování; pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky.  <b>EV-3-10-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje základní hygienické a režimové návyky</li> <li>- bezpečným chováním chrání zdraví své i jiných</li> <li>- dokáže přivolat pomoc</li> <li>- vyjádří funkci a stavbu rodiny, role členů rodiny</li> <li>- rozlišuje příbuzenské a mezigenerační vztahy</li> <li>- zná a dodržuje základní pravidla slušného chování, pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v kolektivu</li> </ul>	<p>Zdravá výživa</p> <p>Péče o zdraví</p> <p>První pomoc</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Rodina</p> <p>Soužití lidí</p> <p>Chování lidí</p>	<p>OSV – moje vztahy k druhým lidem (Sebepoznání a sebepojetí)</p> <p>OSV – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p> <p>OSV – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem lidí (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – komunikace v reálných situacích - omluva, pozdrav, prosba, žádost (Komunikace)</p>