

Vzdělávací oblast:	Umění a kultura
Vzdělávací obor:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět je vyučován ve všech ročnících 1. stupně s časovou dotací

- 1. roč. 1 hod. týdně
- 2. roč. 2 hod. týdně
- 3. roč. 1 hod. týdně
- 4. roč. 2 hod. týdně
- 5. roč. 1 hod. týdně

Tento předmět by měl umožnit rozvíjet vlastní vnímání, cítění, myšlení, prožívání, představivost a fantazii. Důraz je kladen na rozvoj odvahy a chuti vyjádřit osobní pocity prožitky.

Výuka je realizována ve třídě, v terénu, externích prostorách (výstavy).

Předmět Výtvarná výchova obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova pro první stupeň (5. ročník).

Do vyučovacího předmětu jsou začleněna tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Kreativita
- Kooperace a kompetence
- Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- vedeme žáky k samostatnému pozorování a experimentování
- vedeme žáky k uplatňování získaných informací v tvůrčích činnostech
- vedeme žáky ke zhodnocení výsledků naší práce

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k dokončení práce
- vedeme žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným nezdarem
- vedeme žáky k hledání konečných řešení problémů

Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k prezentování a obhájení svých prací
- vedeme žáky k využívání získaných komunikativních dovedností i k jejich ztvárnění

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k podílení se na společné práci ve skupině
- vedeme žáky k vytváření si pozitivních představ o sobě samém
- vedeme žáky k osobní účasti v procesu tvorby, k vyjádření svých prožitků a postojů

Kompetence občanské

- vedeme žáky k poznávání a respektování našich tradice a kultur, ale i tradic a kultur národnostních menšin
- vedeme žáky k projevování pozitivních postojů k uměleckým dílům
- vedeme žáky k projevování smyslu pro kulturu a tvořivost
- vedeme žáky k respektování vnímání a cítění druhých lidí

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel
- vedeme žáky k udržování čistoty a pořádku pracovního místa i tvorby

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k užívání různorodých metod v tvorbě, k nalézání vlastních postupů a k experimentování
- učíme žáky vnímat a dle svých schopností interpretovat vybraná umělecká díla
- poskytujeme žákům prostor ke sdílení výsledků vlastní tvůrčí práce
- vedeme žáky k vyhledávání inspiračních zdrojů, uměleckých děl i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům
- sledujeme umělecká díla z online sbírek