

## Výtvarná výchova

Ročník: 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>V tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace. <b>VV-3-1-02</b> Vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje. <b>VV-3-1-03</b></p> <p>Rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ. <b>VV-3-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si zopakuje všechny znalosti o barvách</li> <li>- znovu si připomene zásady bezpečnosti a hygieny při práci v hodinách výtvarné výchovy</li> <li>- ztvárňuje vlastní prožitky a představy</li> <li>- rozvíjí své pozorovací schopnosti</li> <li>- pokouší se o výtvarné vyprávění děje pohádek a příběhů</li> <li>- rozlišuje tvary a funkce předmětů</li> <li>- snaží se o postižení jednoduchých proporcí postavy i předmětů v různém prostředí</li> <li>- zná a rozumí pojmu barvy základní, teplé a studené, řídké a husté, světlé a tmavé</li> <li>- rozvíjí svůj cit pro barvu, proporce a prostor</li> <li>- dále též rozvíjí svá praktické znalosti a zkušenosti při modelování</li> <li>- dokáže si již sám vybrat jednoduchý výtvarný nástroj podle své potřeby tj. dřívko, špejle, štětec</li> </ul>	<p>Úvod</p> <p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Práce dekorativní a prostorové</p>	<p>OSV – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (Kreativita)</p> <p>OSV – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci (Kooperace a kompetice)</p>

**Výtvarná výchova****Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivně pracuje s ilustrací</li><li>- porovnává ilustrace a popisuje obrázky</li><li>- rozumí pojmům hračka, loutka, maňásek</li><li>- rozvíjí svůj smysl pro krásu a vkus v umění, kultuře bydlení a odívání</li></ul>	Výtvarné umění a životní prostředí	