

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět má 3 části: komunikační a slohová výchova
jazyková výchova
literární výchova

Vyučovací předmět má časovou dotaci

v 1. roč.	8 hod. týdně
v 2. roč.	9 hod. týdně
v 3. roč.	9 hod. týdně
v 4. roč.	8 hod. týdně
v 5. roč.	8 hod. týdně

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, dodržování správné výslovnosti a užívání správných gramatických tvarů. Vedeme žáky k psaní správných tvarů písmen a číslic, k plynulému čtení s porozuměním a k výraznému recitačnímu přednesu.

Výuka je realizována formou frontální výuky, aktivních metod výuky, skupinové práce, rozhovoru, dramatické výchovy, krátkodobých projektů, exkurzí, vyhledávání informací v různých pramenech (odborné knihy, tisk), výukových programů na PC.

Předmět Český jazyk a literatura obsahuje očekávané výstupy z doplňkového vzdělávacího oboru dramatická výchova pro 1. stupeň a výstupy z doplňkového vzdělávacího oboru etická výchova pro 1. stupeň.

Český jazyk obsahuje Standardy – Český jazyk a literatura – Český jazyk a literatura.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem
- žáky vedeme k sebehodnocení
- žákům umožňujeme realizovat a organizovat vlastní nápady
- vedeme žáka k vyhledávání a třídění informací

Kompetence k řešení problému

- motivujeme žáka k praktickým úlohám (dramatizace)
- vedeme žáky k účasti na soutěžích v rámci českého jazyka (recitace)
- vedeme žáky k vyhledávání chyby v textu a odůvodnění správného řešení
- umožňujeme žákům využít vlastní zkušenosti a vlastní úsudek k řešení problémů
- předkládáme dostatečný počet námětů k samostatnému uvažování

Kompetence komunikativní

- podporujeme u žáků vyslovení vlastního názoru ústním i písemným projevem
- vedeme žáky k naslouchání a zapojení se do diskuse
- žáky vedeme k rozšiřování i slovní zásoby pomocí literárního i gramatického učiva
- spolupracujeme s ostatními třídami

Kompetence sociální a personální

- podporujeme spolupráci ve skupině
- vedeme žáky k toleranci a vzájemnému respektu a obhajování vlastních názorů
- uplatňujeme individuální přístup k žákům (talentovaní žáci, žáci s poruchou učení)

Kompetence občanské

- směřujeme žáka k pozitivnímu vnímání uměleckých děl
- vedeme žáka k uvědomění si odpovědnosti k sobě samému, ke spolužákům i k učiteli

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při čtení a psaní
- rozvíjíme u žáka smysl pro povinnost, trpělivost, zodpovědnost, vytrvalost, pracovitost

Kompetence digitální

- podporujeme žáky v získávání dovedností a návyků spojených s psaním na počítači a vedeme žáky k dodržování základních hygienických návyků při práci s digitálními technologiemi
- učíme žáky vybírat vhodné technologie s ohledem na zvolený formát (SMS, email)
- umožňujeme žákům využívání online slovníků (slovník spisovné češtiny, slovník cizích slov)
- vedeme žáky k odlišení vlastního a cizího obsahu, k vnímání problematiky autorství
- učíme žáky porozumět významu obrazných symbolů
- klademe důraz na hodnocení důvěryhodnosti digitálních informací, které žáci vyhledávají