

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. <b>ČJL-3-2-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje zrakem tvary stejné a odlišné, určuje pravou a levou stranu, dokáže se orientovat prakticky v pojmech nahoře - dole, vzadu - vpředu, před - za, nad - pod ap.</li> <li>- dokáže se orientovat na stránce v knize</li> <li>- rozumí pojmu stránka, řádek, článek</li> <li>- přiřadí písmena k obrázkům podle začátku slova</li> <li>- dokáže vytvářet písmena z prstů, z vlastního těla, z modelíny, ze špejlí, z drátku</li> <li>- čte velkou tiskací abecedu</li> <li>- přiřazuje obrázky ke slovům; skládá slova z přeházených písmen; doplňuje chybějící písmena do slov</li> </ul>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Zvuková stránka jazyka Přípravné období čtení</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p>	<p>OSV - cvičení pozornosti a soustředění (Rozvoj schopností poznávání) OSV - vzájemné poznávání ve třídě (Poznávání lidí)</p> <p>OSV – dovednosti pro řešení problémů (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. <b>ČJL-3-1-08</b></p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. <b>ČJL-3-1-09</b></p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti. <b>ČJL-3-1-02</b></p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. <b>ČJL-3-1-01</b></p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči. <b>ČJL-3-1-05</b></p> <p>Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. <b>ČJL-3-1-04</b></p> <p>Zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla; dokáže hlasem a pohybem vyjadřovat základní emoce a rozpoznávat je v chování druhých <b>DV-3-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učí se po celé toto období uvolňovat ruku před psaním a držet psací potřeby (praváci i leváci)</li> <li>- píše správné tvary písmen a číslic ve větší velikosti a liniatuře</li> <li>- píše a spojuje písmena, slabiky a slova, interpunkci, znaménka</li> <li>- převádí písmena, slova a věty z podoby mluvené do polohy psané</li> <li>- dodržuje čitelnost a úhlednost psaného projevu při zachování základních hygienických a pracovních návyků</li> <li>- umí přečíst slabiky di -dy, ti - ty, ni -ny a slabiky dě – tě - ně, bě - pě - vě - mě</li> <li>- plynule čte jednoduchý text s porozuměním</li> <li>- uvědoměle se naučí správnému dýchání</li> </ul>	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA JAZYKOVÁ VÝCHOVA Písemný projev</p> <p>Čtení</p> <p>Mluvený projev</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. <b>ČJL-3-1-07</b> Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. <b>ČJL-3-1-06</b> Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. <b>ČJL-3-1-03</b> Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel. <b>EV-3-1-02</b> Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. <b>ČJL-3-1-11</b> Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. <b>ČJL-3-3-02</b> Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. <b>ČJL-3-3-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypravuje krátký příběh</li> <li>- umí vyjádřit své přání, dokáže se omluvit, pozdravit, poprosit o pomoc, poděkovat, vyřídit jednoduchý vzkaz</li> <li>- respektuje pravidla rozhovoru</li> <li>- dokáže naslouchat ostatním</li> <li>- umí naslouchat čtenému textu</li> <li>- podle seřazených ilustrací je schopen dramatizovat scénu příběhu</li> <li>- rozlišuje dobro a zlo, vysvětlí ponaučení z příběhu</li> <li>- zařadí postavu do správné pohádky</li> <li>- nakreslí ilustraci k příběhu</li> <li>- přednáší z paměti krátké texty přiměřené věku</li> <li>- navštěvuje divadelní představení a hovoří o svých zážitcích</li> </ul>	<p>Naslouchání</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Poslech literárních textů Literární pojmy</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p>	<p>MKV – udržování tolerantních vztahů v kolektivu (Lidské vztahy)</p> <p>OSV – komunikace v různých situacích (Komunikace)</p> <p>OSV – vytváření a upevňování dobrých vztahů ve třídě (Mezilidské vztahy)</p> <p>MV - vnímání mediálních sdělení, získávání informací, naplnění volného času (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p>