

Vlastivěda

Ročník: 4.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam. ČJS-5-1-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí pojmům vlast – cizina – národ - zná název státu, jeho symboly a polohu v Evropě a druh státního zřízení 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Naše vlast – pojmy: domov, krajina, národ, stát, základy státního zřízení a politického systému ČR (základní státoprávní pojmy: stát, prezident, parlament, volby, vláda, demokracie) Státní symboly ČR</p>	<p>VDO - škola jako model partnerství, spolupráce školy se správními orgány (Občanská společnost a škola)</p>
<p>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu. ČJS-5-1-01 Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. ČJS-5-1-02 Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam. ČJS-5-1-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se na vlastivědné mapě ČR, vyhledá jednotlivé oblasti (podle světových stran) - vyhledá na mapě hlavní sídelní střediska - umí vyhledávat regionální zvláštnosti a umí je posoudit, porovnat 	<p>Okolní krajina (oblast, region) Zemský povrch, vodstvo, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body, světové strany</p>	

Vlastivěda

Ročník: 4.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy. ČJS-5-1-03</p> <p>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat. ČJS-5-2-02</p> <p>Reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku. EV-5-1-01</p> <p>Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy. ČJS-5-3-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí se rozlišovat rozdíly mezi náčrty, plány a základní typy map - umí na příkladech popsat a rozlišit projevy kladných a záporných vlastností člověka - rozliší projevy nepřiměřeného chování - naučí se pracovat s časovou osou - rozlišuje minulost a současnost 	<p>Mapy obecně zeměpisné a tematické</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Chování lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům, vlastnosti lidí, pravidla slušného chování</p> <p>LIDÉ A ČAS Orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, denní režim</p>	<p>VDO - občan jako odpovědný člen společnosti, Listina základních práv a svobod, komunikace a spolupráce (Občan, občanská společnost a stát)</p>

Vlastivěda**Ročník: 4.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik. ČJS-5-3-03</p> <p>Využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti. ČJS-5-3-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- získá základní představu o způsobu života svých předků v různých historických obdobích- navštěvuje kulturní zařízení	<p>Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života a bydlení. Báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj</p>	<p>VDO - demokracie, Diktatura, význam Ústavy (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p>