

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
Vzdělávací obor: **Člověk a jeho svět**
Vyučovací předmět: **Prvouka**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Prvouka je součástí vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“, ve které si žák rozvíjí poznatky o člověku, rodině, společnosti, vlasti, přírodě, kultuře, technice, zdraví a bezpečí. Zároveň též rozvíjí dovednosti a prvotní zkušenosti získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Učí se vnímat lidi, vztahy mezi nimi, všimnout si krásy lidských výtvarů a přírodních jevů, učí se je pozorovat a chránit. Žáci se učí porozumět soudobému způsobu života včetně situací ohrožení.

Vyučovací předmět je členěn do pěti tematických okruhů.

V tematickém okruhu Místo, kde žijeme se žáci učí poznávat nejbližší okolí, chápat organizaci života v rodině, ve škole, v obci. Důraz je kladen na praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v dopravní výchově).

V tematickém okruhu Lidé kolem nás si žáci osvojují a upevňují základy vhodného chování. Seznamují se se základními právy a povinnostmi, se světem financí.

V tematickém okruhu Lidé a čas se žáci učí orientovat v čase.

V tematickém okruhu Rozmanitost přírody poznává, zkoumá a zařazuje různé látky a přírodniny.

V tematickém okruhu Člověk a jeho zdraví žák poznává zdraví jako stav bio-psychicko-sociální rovnováhy života. Žáci se seznamují s tím, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti. Získávají poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a poskytování první pomoci. Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích. Žáci docházejí k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka.

Potřebné vědomosti a dovednosti ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnost lidí, hrají určené role, řeší modelové situace atd.

Vyučovací předmět má časovou dotaci	v 1. roč.	1+1 hod. týdně
	v 2. roč.	2 hod. týdně
	v 3. roč.	2 hod. týdně

Výuka je realizována ve třídě formou frontální výuky, aktivních metod výuky, skupinové práce, modelových situací, rozhovoru, krátkodobých projektů, výukových programů na PC v počítačové učebně, exkurzí, vycházek, pozorování krajiny, vyhledávání informací v různých pramenech (odborné knihy) a vlastních prožitků žáků.

Předmět Prvouka obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova pro 1. - 3. třídu a očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova pro 1. - 3. třídu.

Modelové situace z oblasti Dopravní výchova se uskuteční v rámci projektového dne Dopravní výchova.

Modelové situace z oblasti Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí se uskuteční v rámci praktických cvičení Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- nabízíme žákům dostatek možností k pozorování, zkoumání a porovnávání
- nabízíme žákům praktickou zkušenost
- učíme orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního rozpočtu
- učíme poznávat podstatu zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení
- vedeme k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k samostatnému pozorování, rozpoznání a řešení problémů
- vedeme žáky k vyhledávání informací k řešení problémů a k objevování různých variant řešení

Kompetence komunikativní

- nabízíme žákům dostatek praktických pomůcek a obrazových materiálů
- vedeme žáky k formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů
- vedeme žáky k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k bezpečné komunikaci prostřednictvím elektronických médií

Kompetence sociální a personální

- používáme skupinovou práci žáků
- vedeme je k respektování společně dohodnutých pravidel
- podporujeme debatu ve skupinách i v kolektivu třídy
- vedeme žáky k vyjádření vlastního názoru

Kompetence občanské

- připravujeme žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti
- vedeme žáky k ochraně přírody a třídění odpadu
- učíme žáky respektovat rozdíly mezi lidmi a pravidla soužití

Kompetence pracovní

- doplňujeme výuku o praktické exkurze
- vedeme žáky k využívání získaných znalostí v praktickém životě

Kompetence digitální

- klademe důraz na vytváření společných pravidel chování ve třídě, včetně pravidel při práci s technologiemi (PC, interaktivní tabule)
- vedeme žáky k dodržování pravidel chování při interakci v digitálním prostředí a k uvědomění si, které údaje je vhodné, a naopak nevhodné o sobě zveřejňovat a proč
- vedeme žáky ke zdravému používání online technologií, k uvědomění si zdravotních rizik, která mohou nastat při jejich dlouhodobém používání
- poskytujeme žákům příležitosti k využívání digitálních technologií za účelem vyhledávání a zaznamenávání informací