

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. <b>ČJL-3-2-01</b> Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná. <b>ČJL-3-2-02</b> Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování. <b>ČJL-3-2-08</b> .</p> <p>Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru. <b>ČJL-3-2-04</b> Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost <b>ČJL-3-2-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdůvodní a správně píše slova s párovou souhláskou na konci i uvnitř (b-p, d-t, d'-t', z-s, ž-š, h-ch, v-f)</li> <li>- nahrazuje slova slovy stejného významu</li> <li>- umí použít slova stejně znějící ve větách</li> <li>- umí setřídít slova podřazená ke slovu nadřazenému</li> <li>- dokáže vyhledat slova příbuzná</li> <li>- přiřadí k vyjmenovaným slovům slova příbuzná</li> <li>- píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech</li> <li>- odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování.</li> <li>- vyhledává v textu a třídí slova podle slovních druhů</li> </ul>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Párové souhlásky</p> <p>Význam slova</p> <p>Stavba slova</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Vlastní jména</p> <p>Slovní druhy</p>	<p>OSV - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium (Rozvoj schopností poznávání)</p> <p>OSV - hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p> <p>OSV - vzájemné poznávání ve třídě (Poznávání lidí)</p> <p>OSV - empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc (Mezilidské vztahy)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy. <b>ČJL-3-2-06</b></p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</p> <p><b>ČJL-3-1-08</b></p> <p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev. <b>ČJL-3-1-09</b></p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru. <b>ČJL-3-1-03</b></p> <p>Osvojí si základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým.</p> <p><b>EV-3-1-03</b></p> <p>Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky.</p> <p><b>EV-3-1-04</b></p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.</p> <p><b>ČJL-3-1-02</b></p> <p>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.</p> <p><b>ČJL-3-2-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojí jednoduché věty v souvětí</li> <li>- píše úhledně všechna písmena psací (velká i malá) i tiskací (velká) abecedy, číslice</li> <li>- dbá na úpravu psaného textu při zvyšování rychlosti psaní</li> <li>- kontroluje písemný projev</li> <li>- umí komunikovat se spolužáky a s dospělými</li> <li>- dokáže zdravít, omluvit se, požádat o pomoc, poděkovat</li> <li>- zná a v praxi realizuje společenská pravidla chování</li> <li>- dokáže stručně a jasně mluvit do telefonu</li> </ul>	<p>Stavba věty jednoduché</p> <p>Souvětí</p> <p>Psaní</p> <p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Formy společenského styku</p> <p>Rozhovor</p>	<p>OSV – dovednosti pro řešení problémů, problémy v mezilidských vztazích (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p> <p>OSV - povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p> <p>OSV – dovednosti pro verbální sdělování, komunikace v různých situacích (Komunikace)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. <b>ČJL-3-1-06</b> Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. <b>ČJL-3-1-07</b> Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. <b>ČJL-3-1-10</b> Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh. <b>ČJL-3-1-11</b></p> <p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. <b>ČJL-3-1-01</b> Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. <b>ČJL-3-1-04</b> V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči. <b>ČJL-3-1-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí napsat a odeslat dopis a pohlednici</li> <li>- píše správně adresu</li> <li>- obohacuje si aktivně slovní zásobu</li> <li>- nahrazuje opakující se slova jinými</li> <li>- vypravuje vlastní příhodu</li> <li>- reprodukuje přečtený text</li> <li>- zapojuje fantazii k dotvoření konce příběhu</li> <li>- pracuje s obrázkovou osnovou, tvoří jednoduché věty (osnovu)</li> <li>- dokáže text rozčlenit na části</li> <li>- popisuje předmět, obrázek, osobu, zvíře, pracovní postup</li> <li>- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>- čte se správnou intonací, člení text</li> <li>- dokáže se v textu orientovat, vyhledávat odpovědi na otázky</li> </ul>	<p>Slohové útvary: vypravování, popis, popis pracovního postupu</p> <p>Čtení</p> <p>Práce s textem</p>	<p>MkV – udržování tolerantních vztahů a rozvíjení spolupráce (Lidské vztahy)</p> <p>MeV - uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení (Tvorba mediálního sdělení)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.  <b>ČJL-3-3-03</b></p> <p>Vyjadřuje své pocity z přečteného textu.  <b>ČJL-3-3-02</b></p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.  <b>ČJL-3-3-04</b></p> <p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku.  <b>ČJL-3-3-01</b></p> <p>Reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek z dramatického díla (divadelního, filmového, televizního, rozhlasového).  <b>DV-3-1-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslouchá uvědoměle literární texty</li> <li>- čte samostatně knihy a zaznamenává si jejich název, jméno spisovatele, jméno ilustrátora do deníčku; kreslí ke knize vlastní ilustraci, vypráví, co se mu v knížce líbilo, hledá a předčítá dětem zajímavou část knihy</li> <li>- seznámí se se systémem půjčování knih ve veřejných knihovnách</li> <li>- přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku</li> <li>- vypráví zážitky z divadelního, filmového představení, dovede shrnout obsah</li> </ul>	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Literární žánr</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Samostatná četba</p> <p>Práce s literárním textem</p>	