

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ. <b>VV-3-1-01</b></p> <p>V tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace. <b>VV-3-1-02</b></p> <p>Vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje. <b>VV-3-1-03</b></p> <p>Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností. <b>VV-3-1-04</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže výtvarně ztvárnit své prožitky</li> <li>- pozná základní barvy a dokáže je vhodně použít</li> <li>- umí výtvarně vyjádřit hlavu pohádkové bytosti, seznamuje se s proporcemi lidské postavy</li> <li>- ztvárňuje vlastní prožitky a představy</li> <li>- rozvíjí své pozorovací schopnosti</li> <li>- vyhledá a roztrídí přírodniny, výtvarně je dotváří na základě představ</li> <li>- rozpozná lidské výtvary, pozoruje a porovnává jejich tvar</li> <li>- poznává vlastnosti barev a jejich výrazové možnosti</li> <li>- rozvíjí svůj smysl pro výtvarný rytmus (rytmické řazení prvků)</li> <li>- poznává základní vlastnosti plastických materiálů, objem vytváří modelováním</li> </ul>	<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Práce dekorativní a prostorové</p>	<p>OSV – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (Kreativita)</p> <p>OSV – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci (Kooperace a kompetice)</p>

**Výtvarná výchova****Ročník: 3.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil.</p> <p><b>VV-3-1-05</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seznamuje se s funkcí ilustrace</li><li>seznamuje se s různými druhy výtvarného umění (malířství, sochařství)</li></ul>	<p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	