

Přírodověda

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období. ČJS-5-4-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat planety sluneční soustavy, zná postavení Země ve vesmíru, uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce (střídání dne a noci, střídání ročních období) - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi – zdroj světla a tepla 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY Vesmír a Země Sluneční soustava, den, noc, roční období Voda a vzduch Vlastnosti, složení, proudění vzduchu a význam pro život</p>	<p>EV – Voda - význam vody pro lidské aktivity, pitná voda u nás (Základní podmínky života)</p>
<p>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka. ČJS-5-4-01</p> <p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy. ČJS-5-4-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - užívá třídění organismů na skupiny podle diakritických znaků (rostliny výtrusné, semenné, byliny a dřeviny; živočichy na bezobratlé a obratlovce) - rozumí pojmům počasí, podnebí, podnebná pásma - zná základní oblasti Země (studené, mírné, teplé) 	<p>Rozmanitost života na Zemi Životní podmínky Rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí a počasí</p>	<p>EV – Ovzduší, ohrožení ovzduší, klimatické změny, ohrožení půdy, význam (Základní podmínky života)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy. ČJS-5-4-04</p> <p>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat. ČJS-5-4-05</p> <p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy. ČJS-5-4-04</p> <p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy. ČJS-5-4-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa - umí pracovat s atlasem, encyklopedií a mapou - uvede příklady zásad ochrany přírody a životního prostředí jako celku a uplatňuje je v praktickém životě - rozlišuje organismy podle diakritických znaků uvedené skupiny (rostliny – výtrusné, semenné, byliny, dřeviny; živočichové – bezobratlí, obratlovci) - určí některé zástupce jednotlivých skupin 	<p>Ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody Odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy</p> <p>Rostliny, houby, živočichové – znaky života, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka</p>	<p>EV – zemědělství, ekologické zemědělství, ochrana přírody a kulturních památek (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p>EV – Ekosystémy (Základní podmínky života)</p>

Přírodověda**Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života. ČJS-5-5-01</p> <p>Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození. ČJS-5-5-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- umí popsat základní stavbu a funkce povrchu těla člověka a některých jeho soustav- učí se poznávat jednotlivé etapy lidského života před a po narození	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.</p> <p>ČJS-5-5-05</p> <p>Rozpoznává témata a konflikty v situacích a příbězích; nahlíží na ně z pozic různých postav; zabývá se důsledky jednání postav.</p> <p>DV-5-1-03</p> <p>Slovně vyjadřuje děj, situace, příběh promítnutého filmu (animovaného, hraného) a zaujímá osobní stanovisko k jednání postav a vyjadřuje svůj názor na film jako celek.</p> <p>FAV-5-1-07</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná škodlivé účinky návykových látek na zdraví a rizika jejich zneužívání - ovládá některý způsob odmítnutí návykových látek (cigaret, alkoholu aj.) 	<p>Návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p>	