

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům. <b>ČJS-3-2-01</b></p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. <b>ČJS-3-5-03</b></p> <p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti. <b>ČJS-3-3-01</b></p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost. <b>ČJS-3-3-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jmenuje období lidského života</li> <li>- jmenuje členy rodiny a ostatní příbuzné</li> <li>- uvědomuje si věkové rozdíly</li> <li>- dokáže posoudit nesprávné chování</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe posloupnost minulost, přítomnost, budoucnost</li> <li>- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</li> <li>- vyjmenuje měsíce, rozlišuje pojmy vteřina, minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok</li> <li>- posoudí posloupnost včera, dnes, zítra</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví o kulturních zážitcích</li> </ul>	<p>LIDÉ KOLEM NÁS Rodina Lidský život</p> <p>Soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie.</p> <p>Chování lidí</p> <p>LIDÉ A ČAS Minulost a současnost</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Umění</p>	<p>OSV – komunikace v různých situacích – omluva, prosba, pozdrav žádost (Komunikace)</p> <p>OSV – odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování (Hodnoty, postoje, praktická etika)</p>

## Prvouka

## Ročník: 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.</p> <p><b>ČJS-3-5-01</b></p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.</p> <p><b>ČJS-3-2-01</b></p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p> <p><b>ČJS-3-5-03</b></p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.</p> <p><b>ČJS-3-1-01</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje základní hygienické návyky</li> <li>- zhodnotí správnost chování a činností ve vztahu ke zdraví</li> <li>- chová se ohleduplně k přirozeným odlišnostem spolužáků</li> <li>- dokáže přivolat pomoc</li> <li>- učí se zachovat rozvahu a klid</li> <li>- dodržuje zásady bezpečného chování</li> <li>- vysvětlí povolání rodičů</li> <li>- objasní další jemu známá povolání</li> <li>- zná význam základních dopravních značek</li> <li>- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</li> <li>- dodržuje zásady bezpečného chování v silničním provozu</li> </ul>	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Péče o zdraví</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>První pomoc</p> <p>Lidé a práce Výroba a řemesla Technika, vývoj, pokrok</p> <p>Dopravní výchova Dopravní značky a prostředky</p> <p>Chodec, cyklista</p>	<p>OSV – cvičení smyslového vnímání (Rozvoj schopnosti poznávání) OSV – moje tělo (Sebepoznání a sebepojetí) OSV – péče o dobré vztahy (Mezilidské vzťahy)</p> <p>OSV – hledání pomoci při potížích (Psychohygiena)</p>

**Prvouka****Ročník: 2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě. <b>ČJS-3-4-02</b></p> <p>Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel. <b>EV-3-1-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- třídí rostliny a živočichy podle nápadných znaků</li><li>- uvede příklady přírodnin ze svého okolí</li><li>- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí</li></ul>	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY Rostliny a živočichové</p> <p>Ochrana přírody Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	