

Vzdělávací oblast:	<b>Člověk a svět práce</b>
Vzdělávací obor:	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět:	<b>Pracovní činnosti</b>

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět je vyučován ve všech ročnících s časovou dotací 1 hodina týdně.

Vzdělávací obsah je rozdělen na I. stupni na 4 tematické okruhy:

- Práce s drobným materiálem
- Konstrukční činnosti
- Pěstitelské práce
- Příprava pokrmů

Tyto okruhy jsou pro školu povinné. Žáci se učí pracovat s různými materiály, osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Seznamují se s různými materiály, s funkcí a užíváním vhodných pomůcek a nářadí. Vzdělávací oblast je realizována ve třídě, školní cvičné kuchyni a také ve volné přírodě. Praktické práce z pěstitelské oblasti probíhají na školním pozemku.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Kompetence k učení

- vedeme žáky k využívání vhodných postupů, plánování a organizaci práce
- podporujeme samostatné pozorování a experimentování
- vedeme žáky k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjíme u žáků představivost a samostatnost při vytváření různých výrobků
- vedeme žáky k zodpovědnosti za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- nabízíme žákům dostatek praktických pomůcek a materiálů
- dáme žákům možnost obhájit svůj názor

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k účinné spolupráci ve skupině
- podílíme se na vytváření bezpečnostních pravidel při práci v týmu

Kompetence občanské

- vedeme žáky k zodpovědnému rozhodnutí v dané situaci i v situaci ohrožující zdraví člověka
- vedeme žáky k pozitivnímu postoji k práci

Kompetence pracovní

- nabízíme dostatek situací, ve kterých je propojena teorie s praxí
- zdůrazňujeme důležitost ochrany a hygieny práce

### Kompetence digitální

- seznamujeme žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků
- vedeme žáky k tomu, aby vyhledávali vlastní pracovní postupy a návody v doporučených online zdrojích
- vedeme žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií